

Bocian i szpak

A to było tak:
bociana drapał szpak,
a potem była zmiana
i szpak drapał bociana.
Co wynika z tej zmiany?
Kto był bardziej podrapany?

Dziecko leży na brzuchu
lub siedzi zwrócone do nas plecami.

Lekko drapiemy je po jednej łopatce,

mocniej drapiemy je po drugiej.

Prosimy, by pokazało lub nazwało tę stronę,
po której silniej odczuwało drapanie.

A było też i tak:
bociana dziobał szpak,
a potem była zmiana
i szpak dziobał bociana.
Potem były jeszcze trzy zmiany.
Ile razy szpak był dziobany?

Lekko stukamy w plecy dziecka,

stukamy w plecy w innym miejscu,

stukamy w plecy w trzech dowolnych miejscach.



Czapla

Chodziła czapla po desce,
opowiedzieć ci jeszcze?
Chodziła czapla...

Dziecko zwrócone do nas twarzą.
Spacerujemy palcami wskazującymi po ręce dziecka.

Na życzenie dziecka kontynuujemy.

Rak

Dziecko zwrócone do nas twarzą.
Spacerujemy palcami kciukiem i wskazującym po ręce dziecka,

odpowiednio zmieniając kierunek ruchu.

Spacerujemy jak na początku,

delikatnie i z humorem naśladujemy szczypanie.

Idzie, idzie rak,
czasem naprzód,
czasem wstak.
Idzie rak nieborak,
jak uszczypnie, będzie znak.

